

Hidden Valley Elementary School

5100 Snow White Lane
Charlotte, North Carolina 28213

📞 980.343.6810

📠 980.343.6798

November 24, 2023

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Hidden Valley Elementary, I am writing this letter to let you know that Hidden Valley Elementary, has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Hidden Valley Elementary is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers ● Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Hidden Valley Elementary this year:

- By June 2024, the percent of Black and Hispanic 3rd grade students combined who score at the College and Career Ready (CCR) level -- a 4 or 5 -- on the English Language Arts (ELA) EOG will increase from 8.5% in SY2021-22 to 29.3% in SY2022-23 and 50% in SY2023-24. (Aligns to A2.04 and B3.03 and CMS Goal 1)
- By June 2024, we will meet or exceed expected Educator Value Added Assessment System (EVAAS) growth for our overall school index in SY2022-23 and SY2023-24. (Aligns to A4.01 and B3.03 and CMS Goal 4)

- The percent of students reporting a positive self-perception of their self-management will increase from 63% on the Fall 2021 Panorama Screener (in Grades 3-5) to 68% in SY2022-23 and 73% in SY2023-24. (Aligns to A4.06 and CMS Guardrail 3)
- By June 2024, Out-of-School Suspension (OSS) disproportionately for Black students will decrease from 34.5% in SY2021-22 to 28.7% in SY2022-23 and 23% in SY2023-24. (Aligns to A4.06 and CMS Guardrail 1)
- Bullying Prevention: Provide a positive school climate, under CMS regulation JICK-R, by promoting a safe learning environment free of bullying and harassing behaviors. (Aligns to A4.06)
- By June 2024, we will increase our Students with Disabilities subgroup performance grade from a F to a D or higher in 2023-24. (Aligns to A4.01, D1.02 and CMS Goal 4)

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Hidden Valley Elementary will be implementing:

- Utilize Hart Math Tutoring as well as EnVisions 2.0 Math Program. We also implemented the Augustine Literacy Program curriculum for ELA classes.
- Utilize the CMS OSTT and Urban Promise after-school programs to administer additional instruction to K-5 Students in ELA and Mathematics

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Valerie Reyes at (980) 343-6810 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites [<https://www.cmsk12.org/hiddenvalleyES>].
- Volunteer.
- Join the Hidden valley PTO

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort.

Here are some resources available to help:

-Hidden Valley Support Services at (980) 343-6810

-Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student.

Already, we have:

-Re-Established the PTO

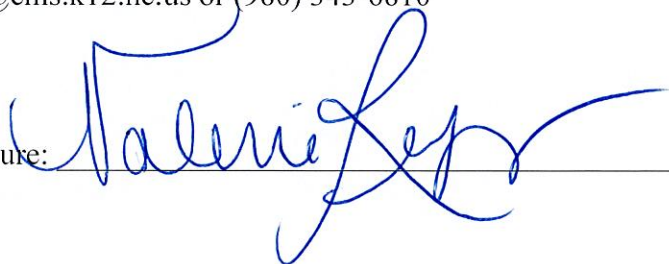
-Formed new Community Partnerships

-Hosted Curriculum Night, STEM Night, and Spanish Heritage Night

If you have questions about the content of this letter, please contact Valerie Reyes at

Valerie.l.reyes@cms.k12.nc.us or (980) 343-6810

Principal Signature:



Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Valerie Reyes al

Valerie1.reyes@cms.k12.nc.us o (980) 343-6810

Firma del director:



Hidden Valley Elementary School

5100 Snow White Lane
Charlotte, North Carolina 28213

☎ 980.343.6810

☎ 980.343.6798

24 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de la Escuela Primaria Hidden Valley, le escribo esta carta para informarle que la Escuela Primaria Hidden Valley ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por el Estado de Carolina del Norte. Junta de Educación. Como se indica en la Sección 111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, la escuela primaria Hidden Valley debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

La gestión del aula

Instrucción alineada con los estándares

Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

Liderazgo instruccional

Reclutamiento y retención de docentes eficaces Apoyo para las transiciones de grado a grado

Implementación de un sistema de instrucción por niveles

Toma de decisiones basada en datos

Servicios de apoyo estudiantil

Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la Primaria Hidden Valley este año:

- Para junio de 2024, el porcentaje de estudiantes negros e hispanos de 3er grado combinados que obtienen puntajes en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 8.5% en 2021-22 al 29,3 % en el año 2022-23 y al 50 % en el año 2023-24. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 1 de CMS)
- Para junio de 2024, alcanzaremos o superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en los años escolares 2022-23 y 2023-24. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y la Meta 4 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su autogestión aumentará del 63 % en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 3 a 5) al 68 % en el año escolar 2022-23 y al 73 % en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 3)
- Para junio de 2024, la suspensión fuera de la escuela (OSS) desproporcionadamente para los estudiantes negros disminuirá del 34,5% en el año escolar 2021-22 al 28,7% en el año escolar 2022-23 y al 23% en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 1)
- Prevención del acoso escolar: Proporcionar un clima escolar positivo, según la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un entorno de aprendizaje seguro y libre de comportamientos de acoso e intimidación. (Se alinea con A4.06)
- Para junio de 2024, aumentaremos la calificación de desempeño de nuestro subgrupo de Estudiantes con Discapacidades de F a D o superior en 2023-24. (Se alinea con A4.01, D1.02 y la Meta 4 de CMS)

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la Primaria Hidden Valley implementará:

Utilice Hart Math Tutoring y el programa de matemáticas EnVisions 2.0. También implementamos el plan de estudios del Programa de Alfabetización Augustine para las clases de ELA.

Utilizar los programas extracurriculares CMS OSTT y Urban Promise para administrar instrucción adicional a estudiantes de K-5 en ELA y Matemáticas.

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.

Llame a Valerie Reyes al (980) 343-6810 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.

Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.

Supervise la tarea de su estudiante.

Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.

Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales [insertar enlaces].

Voluntario.

Únase al PTO de Hidden Valley

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo.

Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

-Servicios de soporte de Hidden Valley al (980) 343-6810

-Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

-Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

-Reestablecido el PTO

-Formó nuevas asociaciones comunitarias

-Noche curricular organizada, Noche STEM y Noche de la herencia española

